Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» р.п. Мокшан
Филиал «Детский сад «Ягодка» с.Симбухово»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

О РАБОТЕ ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК» р.п. МОКШАН

«ДЕТСКОГО САДА «ЯГОДКА» с.СИМБУХОВО

Симбухово

2021год

1.Общие характеристики заведения

Полное наименование образовательного учреждения – филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» р.п. Мокшан «Детский сад «Ягодка» с.Симбухово»

Учредитель - Управление образованием администрации Мокшанского района Пензенской области.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Вид учреждения – детский сад

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность - №11921 от 12 июля 2016 года на осуществление образовательной деятельности.

Юридический адрес - 442370, Российская Федерация, Пензенская область р.п. Мокшан, ул.Урицкого, 32.

Фактический адрес – 442380, Российская Федерация, Пензенская область, Мокшанский район, ул.Школьная, 12Б.

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» р.п. Мокшан «Детский сад «Ягодка» с.Симбухово» функционирует с 1975 года. Здание ДОУ одноэтажное, типовое, построено в 1975 году. Функционируют 2 разновозрастные группы. ДОУ расположено в отдалённом от проезжей части месте, рядом находится зелёный массив. Территория детского сада огорожена полностью, озелена по всему периметру. На каждом участке имеется оборудование для игровой деятельности и для занятий физической культурой. Имеющиеся клумбы и цветники закреплены за группами, где воспитатели совместно с родителями и детьми высаживают разные виды цветов, обеспечивающих непрерывное цветение клумб, начиная с ранней весны до поздней осени. Территория огорожена железным забором, в исправном состоянии, имеются калитки. ДОУ оборудовано современной системой наружного видеонаблюдения, необходимой для безопасности сотрудников и воспитанников учреждения

Режим работы Учреждения - с 7.00 до 17.30 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп - в детском саду в 2021году функционировало 2 разновозрастные группы:

– Младшая разновозрастная группа (от 2 до 4лет) – 15чел;
– Старшая разновозрастная группа (от 4 до7лет) –25.
По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Общее количество воспитанников в 2021 году – 40 человек.

Структура управления ДОУ - система управления МБДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Стратегическое управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) воспитанников. В 2021 году решались принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития Учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, развитие инновационных процессов в Учреждении.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для личностного развития детей, сохранение и укрепление их здоровья, на решение задач социальной адаптации детей и организации их социального опыта, апробацию новых форм вовлечения родителей в образовательную деятельность, повышение активности родителей в мероприятиях и жизни ДОУ; совершенствование методов обучения и воспитания детей, продуктивное использование новых образовательных технологий, повышение информационно-коммуникативной культуры педагогов.

Сайт учреждения: http: // yagodka-sad.ru

Контактный телефон (84150) 2 -86-31

Адрес электронной почты: tito.maks2011@ yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

Содержание воспитания и обучения детей

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1165 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования») позволило пересмотреть подходы к организации совместной образовательной деятельности, развивающей предметно пространственной среде, созданию социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Содержание образования в детском саду определено Основной образовательной программой филиала МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан «Детский сад «Ягодка» с.Симбухово» , которая разработана в ДОУ (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ). Содержание образовательной программы ДОУ включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в дошкольной педагогике: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей-дошкольников.

Учебный процесс строится с учетом требований СанПин. Количество, длительность образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей. Образовательная деятельность сбалансирована, обеспечивает смену характера

деятельности воспитанников, проводится по подгруппам. В целях обогащения образовательной среды, создания оптимальных условий для индивидуализации образовательного процесса и с учетом социального запроса семьи в детском саду используются парциальные программы «Дорогою добра», Л.В.Коломийченко, «Человек на родной земле», Е.Ф.Купецковой, «Я, ты, мы», О.Л.Князевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой. Сочетание парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада.

Содержание основной образовательной программы включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие через различные виды детской деятельности. Образовательный процесс включает:

- непрерывную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательское, музыкально-художественное, чтение художественной литературы;

- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

При организации образовательного процесса педагоги уделяют особое внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщают их к

правилам безопасного поведения в детском саду, дома и в природе, широко используя здоровьесберегающие технологии и методики оздоровления:

- Элементы точечного массажа ;

- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика;

- Дыхательная и звуковая гимнастика;

- Оздоровительные игры ;

- Игровой массаж .

Преемственность

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с филиалом МБОУ ООШ п.Красное Пальцо в с.Богородское, т.к. более 90 % выпускников поступают в эту школу.

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, использование элементов новых технологии развивающего обучения, которые позволяют развивать способности ребенка к логическому мышлению; общих подходов к организации образовательного процесса в подготовительной группе детского сада и начальном звене, при которой обучение дошкольников осуществляется на основе специфических для этого возраста видов деятельности(личностно-ориентированная модель обучения).

На этапе завершения дошкольного образования у обучающихся сформированы предпосылки к учебной деятельности. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания о подготовке ребёнка к школе, о развитии познавательных и творческих способностей, о выборе школы и будущих программ обучения детей. Учителя будущих первоклассников отвечают на все вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Всё это позволяет родителям (законным представителям) определиться с выбором школы, когда их ребёнок находится ещё в детском саду. В 2018-2019 учебном году из детского сада в школу выпустили 9 человек.

Совместная работа с организациями дополнительно образования, культуры и спорта

В течение года была налажена тесная взаимосвязь с социальными партнёрами: ГБУЗ«Мокшанская ЦРБ», МБОУ ДОД ЦДТ р.п. Мокшан, МБУК «Музей им. А.Г. Малышкина», библиотека с.Богородское, дом культуры с.Богородское. В рамках осуществления взаимодействия с социумом воспитанники старшей группы посетили пожарную часть, музей, ФАП, овощехранилище, ферму. Были организованы целевые прогулки по селу, в магазин, мастерскую. Данное социальное партнёрство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Основные формы взаимодействия с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Дошкольное

учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

ДОУ осуществляет сотрудничество с родителями по следующим направлениям:

1. Изучение контингента родителей, социального состава семей.

2. Повышение педагогической культуры родителей через: -родительские собрания. -индивидуальные и групповые консультации -круглые столы

3. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ:

-Дни открытых дверей

-Дни здоровья

-Совместные праздники

-Совместные с детьми выставки

-Участие в конкурсах

4.Информирование родителей о перспективах работы МБДОУ в целом, всех возрастных групп:

-информационные стенды

-общие родительские собрания

-групповые газеты

5.Привлечение родителей к руководству ДОУ через участие в работе Родительского комитета ДОУ.

Родители воспитанников всегда в курсе всех мероприятий, проводимых в ДОУ. В детском саду и комфортно и интересно детям, их родителям, педагогам. План работы с родителями обязательно включает в себя педагогическое просвещение родителей по всем направлениям программы:

-показ какого-либо занятия на родительском собрании.

-уголки для родителей

-уголки здоровья

Широко используются наглядно-информационные формы работы (папки-передвижки, информационные листы, фотовыставки). Индивидуальные формы взаимодействия ДОУ с семьѐй успешно внедряются в жизнь детского сада:

-посещение воспитанников на дому

-благодарственные письма и напутствия

-памятки для родителей

Традиционными стали совместные с родителями праздники «Папа, мама и я- спортивная семья», «Весѐлые старты». Родители являются активными помощниками в подготовке и проведении праздников, участвуют в акциях по озеленению территории ДОУ. Целенаправленно и продуктивно ведѐтся работа с родителями детей старшей группы по

подготовке к школе. В целом администрация детского сада придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Согласно Программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

-оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО;

- взаимодействие участников образовательного процесса,

- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы детского сада, составленной на основе ФГОС ДО по всем образовательным областям. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В 2021 учебном году большая работа продолжена по созданию банка методических и дидактических пособий, оснащению групповых комнат игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и возрастным особенностям. Созданная развивающая предметно – пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом детей, программой, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. В группах оборудованы уголки развития детей:

● Уголок сенсорного развития: шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаика различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сериацию сенсорных эталонов (цвет, форма, величина); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы и др.

● Уголок математики и развивающих игр: дидактические игры на формирование и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги, головоломки, задачники, игры, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, счетные палочки, цифры, игры на ориентировку в пространстве

• Уголок конструирования: конструкторы различных видов и размеров (напольные, настольные, пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и другой материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования и др.

• Речевой уголок: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; схемы звуко-слогового состава слова наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); настенный алфавит или магнитная азбука и др. Художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

• Уголок природы: «Календарь природы», познавательная литература о природе, дидактические игры; комнатные растения, природный материал (шишки, листья, семена, песок), дидактические игры по природным зонам

(Африка, Антарктида, джунгли и др.), фигурки животных, проживающих в разных природных зонах, оборудование для труда в природном уголке и др

. • Уголок экспериментирования: материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература и детские энциклопедии; настольно-печатные игры по ОБЖ

• Уголок краеведения: материалы для ознакомления с историей России, культурой, бытом родного края, народов мира; карты, глобус, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг) и др.

• Уголок изодеятельности: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности (карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисовании и изготовления поделок, оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и другой материал для ручного труда (образцы, пуговицы, кусочки ткани для аппликации и др.); дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п.

• Уголок театрализованной деятельности: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр – драматизаций (маски, костюмы, и т.д.); дидактические игры на развитие эмоций и культуры общения.

• Уголок музыкальной деятельности: музыкальные инструменты (колокольчик, бубны, металлофоны, дудки, погремушки, маракасы и др.), музыкально-дидактические игры и др.

• Уголок двигательной активности: кольцеброс, ленточки, платочки, кегли, мячи, дидактические игры, скакалки, бубны, ростомер, дорожки закаливания и др.

• Игровые зоны для организации сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. Во всех группах есть уголки дорожного движения и безопасности, где дети закрепляют знания о правилах безопасного дорожного движения, обыгрывают различные ситуации.

Обеспечение безопасности учреждения

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда

В течение 2021года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарная сигнализация. Детским садом получено заключение Госпожнадзора о соответствии учреждения требованиям пожарной безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного режима работы в здании детского сада.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется фельдшером ФАПа, врачами детской поликлиники – плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Материально-техническая база

Территория детского сада расположена внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы, огорожена забором, благоустроенная, асфальтированная, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Территория имеет групповые участки, на каждом участке имеется стандартное безопасное оборудование, веранды. Для эксплуатации оборудования на участках составлены «Акты испытания оборудования». Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь детского сада – 226,3кв.метров. Из них: групповые помещения – 2, кабинет заведующего – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, подсобные помещения.

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за

качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и фельдшер ФАПа. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. При составлении меню-требования заведующий руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составленной пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

4. Результаты деятельности ДОУ

Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации основной образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие; охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья. Для организации оздоровительной работы имеется физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2021 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Непрерывная образовательная деятельность с использованием нестандартного физкультурного оборудования;

- Логоритмические упражнения;

- Проведение гимнастики пробуждения;

- Проведение закаливающих мероприятий;

- Проведение гимнастики для глаз;

- Проведение игр оздоровительной направленности.

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером ФАПа и врачами специалистами ГБУЗ «Мокшанская ЦРБ». Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

1. Среднесписочный состав детей – 40

2. Число пропусков детей по болезни - 217
3. Число пропусков на 1 ребёнка - 21
4. Средняя продолжительность 1 заболевания - 5 дн
5. Количество случаев заболевания - 17
6. Количество случаев заболевания на 1 ребёнка - 0,2
7. Количество часто и долго болеющих детей - 6

Результативность образовательной деятельности

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой образовательной программой. На конец учебного года высокий и средний уровень освоения образовательной программы развития и воспитания детей в детском саду имеют 87 % детей.

Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Отмечается наличие у воспитанников необходимых учебных компетентностей, самооценки, мотивации: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях.

По результатам социометрического обследования детей можно утверждать, что в конце учебного года наблюдается стойкая тенденция к сплочению детского коллектива, к развитию внутригрупповых коммуникаций и диалоговым формам общения. Качество и результативность деятельности оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей показал, что положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом дают 89% опрошенных.

Результативность методической работы

Педагоги, родители(законные представители) и воспитанники детского сада принимали участие в методической работе детского сада, района и области. **Районный фестиваль-смотр «Танцуют дети»** 9человек (Советова Ангелина, Федотова Ксения, Сахарова Ксения, Ныркова Маша, Сырянный Коля, Клейменов Максим, Васечкин Ярослав, Чернов Антон, Пигузова Настя**); районный конкурс юных чтецов, посвященный Дню матери** – 2человека (Ныркова Мария, Клейменов Максим); **районный конкурс детского рисунка «Незнайка и другие», посвященный 110-летию со дня рождения Н.Н.Носова** - 4человека дипломанты конкурса - Федотова Ксения, Сырянный Коля, лауреаты конкурса – Васечкин Ярослав, Клейменов Максим); **областной конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы» «Страницы Красной книги»** - 4человека (Федотова Ксения, Сырянный Коля, Васечкин Ярослав, Клейменов Максим), **районная выставка работ, посвященная дню сельского хозяйства** (Советова Ангелина, Васечкин Ярослав, Сахарова Ксения, Сырянный Коля); **районный фестиваль**

спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья» - 2семьи (Сырянные: папа – Виктор Николаевич, мама – Елена Алексеевна, сын – Николай – 2место, Сахаровы: папа – Юрий Сергеевич, мама – Юлия Сергеевна, дочь - Ксения – 2место), **зональный этап областного фестиваля спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья»** - семья Сахаровых – 3место, **областной фестиваль среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»** – семья Сахаровых – 3место, **конкурс плакатов «Самая спортивная семья»** - семья Сахаровых – 3место

Материалы о деятельности детского сада ежемесячно публикуются на сайте управления образованием Мокшанского района, сайте детского сада, а также печатаются в местных СМИ.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения в учебном году состоял из 4 педагогов, из них:

– 1 руководитель;

– 1музыкальный руководитель;

– 2 воспитателя.

Возрастной ценз педагогического коллектива

до 30 лет – 0 (0%); от 31 до 40 лет – 1 (25%); от 41 до 50 лет – 2 (50%); от 51 до 60 лет – 1 (25%)

Работающих пенсионеров: по возрасту- 1 (25%); по стажу 0(%) Образование педагогов: имеют высшее образование 3(75%); имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование

Квалификационный уровень педагогов: высшая категория -1 (25%); первая категория – 3 (75%)

Педагогический стаж коллектива: до 5 лет – 0 (0%); от 5 до 10 лет- 0 (0%); от 10 до 20 лет – 1 (25%); от 20 до 30 лет –3 (75%)

За последний год доля педагогов, прошедших повышение квалификации в объеме 72 часа составляет 1 чел. (25%), что подтверждается наличием сертификата.

Развитие кадрового потенциала

На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. В отчетном году появились новые формы работы с педагогами:

- проведение заседаний педагогического Совета в форме интерактивных игр, деловых игр, аукциона идей, презентация технологических карт проектной деятельности;

- проведение практических семинаров и круглых столов;

- проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми.

В системе курсов повышения квалификации используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания. Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи –заработную плату, коммунальные услуги и питание детей. Из родительских средств 100% дохода ежемесячно уходят на оплату за питание. В 2021 году вся финансовая деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

7. Заключение.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности за 2021 год показал стабильный уровень функционирования МБДОУ. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021 год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);

- формирование предметно- пространственной развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;

- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива: средний уровень выполнения детодней 1ребенком; недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и областном уровнях.

В 2021-2022 учебном году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ОУ, модернизировать предметно- пространственную среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, обобщение педагогического опыта. В предстоящем году мы планируем принимать активное участие в муниципальных и региональных конкурсах: - районном конкурсе «Танцующий детский сад» (во всех номинациях) -районной спартакиаде среди воспитанников детских садов - других муниципальных и региональных конкурсах.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
07.11.2022 11:36 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8