Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с «Малышок»
_____ Морозова О.Э.
«_____»_____2023г.

Отчет

о результатах самообследования филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малышок» р.п. Мокшан

«Детский сад «Ягодка» с.Симбухово»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

Часть № 1 (аналитическая)

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования филиала МБДОУ детского сада «Малышок» р.п. Мокшан «Детский сад «Ягодка» с.Симбухово»

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в учреждении функционировало 2 разновозрастных группы, списочный состав включал 45 детей дошкольного возраста, из них: 1- младшая разновозрастная группа (от 2 лет до 4лет) , 2- старшая разновозрастная группа (от 4 лет до 8лет). Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 2-4 лет	1	18
2.	От 4-8 лет	1	27

В 2022 году педагогический процесс в ДОУ строился соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Продолжать формировать экологическую культуру дошкольников через создание условий для организации деятельности дошкольников по экологическому воспитанию.

2. Систематизировать работу педагогов по внедрению инновационных, интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по развитию социальных навыков и формированию позитивных установок к труду у дошкольников.

3. Акцентировать внимание педагогов на работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности, методами и средствами формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Анализ выполнения задач годового плана:

•

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	3	100%	-	
Семинар	3	100%	-	
Консультации, лекции	3	100%	-	
Конкурсы	2	100%	-	
Тематический контроль	3	100%	-	
Итоговый контроль	1	100%	-	
Методические выставки	3	100%	-	

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- ✓ Воспитатели и специалисты ДОУ работают в тесной взаимосвязи.
- ✓ В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- ✓ Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода.
- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.

Имеющиеся недостатки:

- ✓ Недостаточное оснащение математических центров оборудованием для практических действий детей.
- ✓ Невысокий уровень работы с детьми, проявляющими особые способности, позднее выявление таких детей.

Необходимые преобразования:

- ✓ Проведение диагностики, направленной на раннее выявление детей, проявляющих особые способности, начиная со средней группы. Организация целенаправленного психолого-педагогического сопровождения таких детей.

<u>Вывод:</u> образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

2. Оценка системы управления организации

Управление филиалом МБДОУ детского сада «Малышок» р.п. Мокшан «Детский сад «Ягодка» с.Симбухово» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий филиалом , являющийся единоличным исполнительным органом. Общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, новая редакция Устава ДОУ, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год.

Педагогический совет в 2022 году решал вопросы корректировки основной образовательной программы дошкольного образования и качества ее реализации в ДОУ. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». С целью улучшения качества образования были даны рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями в развитии.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДОУ создан и работает Совет родителей.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году во всех группах нашего учреждения реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования филиала МБДОУ детского сада «Малышок»р.п. Мокшан «Детский сад «Ягодка» с.Симбухово». В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие программы и направления:

-Парциальная программа «Первые шаги», для детей раннего возраста;

-Парциальная программа Дорогою добра», направленная на социально-коммуникативное развитие;

-Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-Парциальная программа «Человек на родной земле»

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Абрезова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении были выполнены.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2022 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2022 учебном году:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	62%	35%	3%
Познавательное развитие	51%	44%	5%
Речевое развитие	43%	55%	2%
Художественно-эстетическое развитие	57%	40%	3%
Физическое развитие	52%	48%	-

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Уровень развития речи дошкольников по прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, в 2022году в школу ушли 10 человек. Дети подготовительной группы полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2022 учебном году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

– индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
– самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
– дни здоровья;
– спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
– традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

– заболеваемости воспитанников;
– физического развития воспитанников;
– мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, несмотря на снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит о неэффективности проводимых в ДОУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
10 человек	6человек	3 человек	1 человек

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

<u>Выводы:</u>

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» .

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничения и профилактические меры:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-еженедельную генеральную обработку с применением дизенфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дизенфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-бактерицидные установки в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2022 учебном году были проведёны следующие мероприятия с детьми:

- Ежемесячно проводились «Дни здоровья». Это содействовало повышению интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни.
- В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования положительных нравственно-волевых качеств были проведены фестиваль ГТО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Г. ПОКАЧИ, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

- Смотр- конкурс уголков по познавательному развитию в группах.
- Празднование широкой Масленицы во всех возрастных группах.
- В течение всего учебного года в ДОУ функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

В 2022 учебном году наши воспитанники традиционно участвовали в районных мероприятиях,

Достижения воспитанников ДОУ в 2022 учебном году:

	Название конкурса
1	Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике
2	«Юные таланты за безопасность», посвященного 130-летию ВДПО России
3	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
4	Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой»
5	Областная фотовыставка «Моя семья»
6	Областная выставка детско-родительских поделок из природного материала «Природа моего родного края»
7	Областная выставка плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Безопасность при пожаре»
8	Областная выставка «Край родной навек любимый»
9	Выставка детско-родительских рисунков старшего дошкольного возраста «Моя семья»
10	Областной конкурс детского рисунка «Мама, папа на работе»
11	Районный конкурс детского рисунка «Герои любимых мультфильмов», посвященный 120-летию со дня рождения американского режиссера-мультипликатора Уолта Диснея
12	Районный конкурс рисунков и поделок по безопасности дорожного движения
13	Районный конкурс чтецов стихотворений о маме
14	Районный конкурс «Воевали наши дети»
15	Районный фестиваль- смотр «Танцуют дети»
16	Районный конкурс детского рисунка «Герои любимых сказок», посвященного 140-летиюсо дня рождения детского писателя К.И. Чуковского лауреаты
17	Районный фестиваль спортивных семей «Папа, Мама, Я –спортивная семья»,
	Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танец-импульс жизни-2022»

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

5. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2022 учебного года пошли учиться в первый класс МБОУ СОШ с.Богородское

Вывод: в 2022 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы поселка.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 4 педагогов, среди них:

- воспитатели – 3;
- музыкальный руководитель – 1;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. В этом учебном году три педагога прошли аттестацию на первую категорию в ГАОУ ДПО ПИРО г. Пензы. Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. Своевременно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100% от общей численности педагогов. Из них в этом учебном году 1 человек (воспитатель).

Средний возраст педагогов нашего ДОУ на сегодняшний день составляет 52 года. 75% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 30 лет. Данные показатели носят двоякий характер: с одной стороны педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками на новые.

Несмотря на это, педагоги ДОУ стремятся принимать участие в мероприятиях муниципального и областного уровня. Так в 2022 учебном году:

№ п/п	Мероприятия	докладчик
1	Областной конкурс «Край родной навек любимый», организованный ГАОУ ДПО ИРР ПО	Титова О.В., Чернова О.А.
2	Областная выставка детско-родительских поделок из природного материала «Природа моего родного края»	Титова О.В., Чернова О.А.
3	Областной конкурс презентаций для воспитателей по оформлению уголков по элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста	Чернова О.А.
4	Областная выставка плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Безопасность при пожаре»	Титова О.В., Чернова О.А.
5	Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танец - импульс жизни - 2022»	
6	Районный конкурс детского рисунка «Герои любимых мультфильмов», посвященный 120- летию со дня рождения американского режиссера-мультипликатора Уолта Диснея	Титова О.В., Чернова О.А.
7	Районный конкурс чтецов стихотворений о маме	Чернова О.А.
8	Районный конкурс детского рисунка «Герои любимых сказок», посвященного 140-летиюсо дня рождения детского писателя К.И. Чуковского	Титова О.В., Чернова О.А.
9	Областная фотовыставка пособий для детей старшего дошкольного возраста «Формирование представлений дошкольников о времени»	Титова О.В.
10	Районный фестиваль-смотр «Танцуют дети»	Чернова О.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

Вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном году методической службе ДОУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования филиала МБДОУ детского сада «Малышок» р.п. Мокшан «Детский сад «Ягодка» с.Симбухово». За 2022 учебный год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В апреле 2022 года методической службой ДОУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОУ. Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

речевому развитию (методический комплект Л.Е.Журовой), по развитию математических представлений (методический комплект И.А. Помораевой), по изобразительной деятельности (методический комплект к программе Т. С.Комаровой).

– По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой детей.
– Тем не менее, также как и в предыдущий год остаются мало востребованными развивающие методические пособия «Цветные счётные палочки Кюизнера», «Логические блоки Дьенеша». Что указывает на недостаточное использование педагогами при организации занятий с дошкольниками развивающих игр и пособий математического содержания.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт https://yagodka.mokobr.ru/ На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

9. Оценка состояния материально-технической базы

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: Оценка материально-технического оснащения выявила следующие недостатки - не хватает необходимого оборудования(ноутбуков, компьютера, мультимедийного оборудования) в группах детского сада и отсутствие устойчивого интернет соединения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка условий реализации ООП ДОУ
в соответствии с требованиями ФГОС ДО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

Условия реализации ООП	*Показатели*	*Баллы*
Психолого-педагогические условия (67%)	Психолого-педагогическое сопровождение	1
	Вариативные формы дошкольного образования	0
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	1
Кадровые (83%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	1
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	1
Материально-технические (79%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	1
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	1
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1
Развивающая предметно-пространствен-ная среда (75%)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	1
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	2
	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	1
Финансовые (70%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	1
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	2
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	1
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие	2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

	выплаты	
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	1
Уровень	Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий	

Вывод: в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- ✓ развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

Предоставляемые услуги	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет	85%	15%	-
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	83%	17%	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет	-	-	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 1 года до 3 лет)	80%	20%	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 1 года до 3 лет)	-	-	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 8 лет)	91%	9%	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 3 до 8 лет)	-	-	-

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности филиала МБДОУ детского сада «Малышок» р.п. Мокшан «Детский сад «Ягодка» с.Симбухово» , можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 45 человек; количество детей от 1,5 до 3 лет немного уменьшилось. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в текущем году не было.
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 учебном году составил 17.8 дней.
- Общая численность педагогических работников осталась прежней.
- Численность педагогов, имеющих высшее образование прежнее.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория составляет 3 человека, высшая категория- 1 человек.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 4 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.
- Педагогический коллектив ДОУ стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и музыкальный руководитель.

Перспективы развития на 2022-2023 учебный год

Основными задачами на 2022-2023 учебный год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Систематизировать работу педагогов, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности ребенка.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

Часть № 2

Показатели
деятельности филиала МБДОУ детского сада «Малышок» р.п.Мокшан
«Детский сад «Ягодка» с.Симбухово»
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17.8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	4/100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8

	числе:	
1.8.1	Высшая	1/25%
1.8.2	Первая	3/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/38%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 75/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11.3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Р.П. МОКШАН, Морозова Ольга Эдуардовна, Заведующий
24.04.2023 11:57 (MSK), Сертификат 2758A74C8C5828A4D6D778DC042B92F8